



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

برنامج عمل وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إصلاح التعليم

خلال الفترة من (يناير 2016 حتى يونيو 2018)



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

يمثل التعليم الجيد حجر الأساس للتنمية المستدامة ، ولاشك أن مصر تواجه تحديات في هذا المجال ، وتسعى الوزارة من خلال برنامجها المعروض طرح حلول واقعية لتلك التحديات تحقق إتاحة التعليم للجميع بجودة عالية فنيًا وتكنولوجيًا ودون تمييز وفي إطار مؤسسي فعال ومستديم يركز على المتعلم ، ويساهم في تكوين الشخصية المتكاملة ، لمواطن قادر على التفكير والنقد والابتكار والإبداع ، والتنافس إقليميًا وعالميًا.



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

الأهداف العامة لبرامج

الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي 2030 / 2014

□ التوسع في مرحلة رياض الأطفال كمًّا وكيَّفًا في الشريحة العمرية من (4 - 5) سنوات ، خاصة في المناطق المحرومة.

□ توفير تعليم ابتدائي عالي الجودة يتسم بالكفاءة والفعالية لجميع الأطفال .

□ توفير تعليم إعدادي قادر على إعداد خريج يتقن مهارات القراءة ، والكتابة ، والرياضيات ، والعلوم ، ويركز على الابتكار والإبداع ويمثل أساس لبناء منظومة داعمة

لمهارات البحث العلمي ، ويؤكد على ترسيخ قيم المواطنة والهوية ، والتكامل مع الآخر وقبوله والتفاعل معه .

□ تطوير التعليم الثانوي بما يتوافق مع المعايير العالمية وبما يضمن جاهزية الخريجين لمرحلة التعليم العالي .

□ إعداد خريج مؤهل ماهر قادر على التعلم مدى الحياة والمنافسة بالسوق المحلية والعالمية "معرفةً - مهاريًا - قيميًا" ومشارك بإيجابية في تقدم ورقي الوطن .

□ توفير تعليم مجتمعي لكل الأطفال في سن (6-14) الذين لم يلتحقوا بالتعليم الأساسي أو تسربوا منه .

□ تزويد المتعلمين ذوي الإعاقة بفرص تعليمية متكافئة مع أقرانهم غير ذوي الإعاقة ودمج ذوي الإعاقة ، البسيطة بجميع مدارس التعليم قبل الجامعي .

□ تزويد المتعلمين الموهوبين والمتفوقين بتعليم عالٍ في جودته النوعية بجميع مراحل التعليم قبل الجامعي .

□ نظام تعليمي مركزي / لامركزي متوازن عالي الجودة ، داعم لاستمرار تحسين أداء المدرسة ونواتج التعلم.

□ توفير برامج للتنمية المهنية في إطار من اللامركزية والحوكمة الرشيدة ، وفي إطار دولي متميز .

□ نظام فعال للمتابعة والتقييم مبني على الناتج يقيس فعالية النظام التعليمي ، وتطبيق السياسات ، وكفاءة استغلال الموارد على مختلف المستويات التنظيمية.

□ تطوير المؤسسات التعليمية في إطار نظام تعليمي مركزي / لامركزي متوازن يدعم التنمية المهنية المستدامة والحوكمة الرشيدة والمحاسبية ، وتوفير بيئة تعليمية داعمة لضمان الجودة والمنافسة في مجتمع المعرفة.

□ تطوير المناهج الدراسية بما يتفق مع متطلبات العصر ، وتنمية مهارات الطلاب ، وإكسابهم ثقافة الإبداع ، والحفاظ على القيم الأصيلة للمجتمع المصري وترسيخها ، وتؤكد على الهوية المصرية ، وتساعد على المنافسة عالميًا ، خاصة في مجال العلوم والرياضيات .

□ استخدام نظام تكنولوجي لتحقيق جودة أفضل للعملية التعليمية.



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

الأهداف الفرعية لبرنامج عمل الوزارة

(2016/2015) ، (2016/2018)

لتنفيذ الأهداف العامة للخطة الاستراتيجية 2030 / 2014

دعم الأبنية والمنشآت التعليمية.



الارتقاء بأداء الإدارة المدرسية.



تطوير المناهج ، والكتاب المدرسي ، ونظم الامتحانات والتقويم.



تحسين جودة الحياة المدرسية بمراحل التعليم المختلفة ورياض الأطفال (بما يستهدف الطالب).



توفير فرص التنمية المهنية المستدامة للمعلمين.



دعم وتطوير الأنشطة التربوية.



تنمية وتطوير آليات المشاركة المجتمعية.



دعم مدارس الدمج لذوي الإعاقة ، والفائقين والموهوبين.



تطوير منظومة التعليم الفني.



دعم عملية محو الأمية.





أولاً: دعم الأبنية والمنشآت التعليمية

لتقليل الكثافات بالفصول ، والحد من تعدد الفترات بالمدارس ، ومواجهة احتياجات المناطق المحرومة ؛ تشير التقديرات إلى أننا في حاجة إلى:

□ بناء 52 ألف فصل جديد ؛ لخفض الكثافات ، و 53 ألفاً أخرى لمواجهة مشكلة تعدد الفترات ، و 33 ألفاً لمواجهة احتياجات المناطق المحرومة ، بالإضافة إلى 15 ألف لاستيعاب

الزيادة السكانية السنوية ، وذلك بتكلفة تتجاوز 45 مليار جنيه.

وللتغلب على هذه المشكلة سوف تتخذ الإجراءات التالية:

□ ستضاعف الحكومة مخصصات بناء ، وتجهيز ، وصيانة المدارس في الموازنة العامة للدولة.

□ ستقوم الوزارة بتقديم حوافز ، وبناء شراكات مع القطاع الاستثماري ؛ لتوفير الخدمة التعليمية بأسعار مناسبة وجودة عالية.

□ ستقوم الحكومة بإجراء التعديلات التشريعية اللازمة لتهيئة المناخ أمام هذه الشراكات وزيادة فعاليتها ؛ وذلك بهدف التغلب على المشكلة من خلال التمويل الحكومي

والاستثماري حتى عام 2018.

ثانيًا: الارتقاء بالإدارة المدرسية



للارتقاء بالإدارة المدرسية سوف تتخذ الإجراءات التالية:

- تنفيذ برامج إعداد وتدريب وتنمية قدرات كوادر الإدارة المدرسية ، بجميع برامج التنمية المهنية ، بما يزيد عن **20** ألف كادر إداري سنويًا.
- تطبيق معايير اختيار مديري المدارس والوكلاء بواقع **25%** سنويًا ، بما يمثل حوالي **12** ألف مدير ووكيل.
- قياس انتقال أثر التدريب على جميع البرامج التدريبية المنفذة .
- استكمال رفع كفاءة العاملين بمشروع مدرسة المستقبل ، ومدارس اللغات من خلال تدريب ما يقرب من **2000** قيادة تربوية ومدرس وإخصائي سنويًا.
- تعميم خبرة توظيف تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في إدارة العملية التعليمية.
- ميكنة العمل في **25%** من الإدارات التعليمية حتى نهاية عام 2018.



ثالثًا: - تطوير المناهج والكتاب المدرسي والامتحانات

□ تنمية قدرات كوادر مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

□ الانتهاء من تقيث وتطوير المناهج بما يعادل 70% من مناهج التعليم العام ، و 50% من مناهج التعليم الفني ، حتى نهاية عام 2018.

□ تطوير الكتاب المدرسي من حيث المحتوى والطباعة ، والتوسع في وضع المناهج على أسطوانات مدمجة ، والحد من ظاهرة الاتجار في الكتاب المدرسي ،

وتطوير إمكانات الطباعة بالوزارة لمواجهة أى أزمات مع المطابع الخاصة.

□ تحويل بعض المناهج إلى كتب إلكترونية تفاعلية ، وإعداد أطلس جغرافي ، وأطلس تاريخي إلكتروني تفاعلي يخدم محتوى مناهج الدراسات الاجتماعية.

□ استمرار تطوير نظم التقيوم والامتحانات من خلال إضافة أساليب غير تقليدية في تقييم الطلاب ، (الأساليب الإلكترونية - تطوير نظم التقيوم الشامل

بالمراحل التعليمية المختلفة - استكمال إعداد بنوك الأسئلة لبدء تطبيق الاختبارات القومية المقننة بجميع مراحل التعليم) ، وتدريب المعلمين على

استخدامها.



رابعًا: - توفير فرص تنمية مهنية مستدامة للمعلمين

□ توفير فرص تنمية مهنية سنوية مستديمة ومستجيبة لاحتياجات المعلمين بما يصل إلى **37.5%** من إجمالي المعلمين مع نهاية عام 2018.

□ تنفيذ **22** برنامجًا تدريبيًا لأعضاء هيئة التعليم ، وتدريب عدد **5400** معلم لذوى الإعاقة ، وتجديد اعتماد **30%** من المدربين المعتمدين ، والوصول بعدد

المراجعين إلى **450** مراجعًا.

□ إنشاء ملف إلكتروني لكل مدرب معتمد ، ووضع معايير اختيار المدربين والمراجعين.

□ توظيف التكنولوجيا ؛ لخدمة أغراض التدريب المختلفة من خلال تطوير العمل بالأكاديمية المهنية للمعلمين ، ووضع آليات منح رخص مزاولة المهنة

للمعلمين ، بمعدل **8** آلاف معلم سنويًا.

□ اتخاذ التدابير اللازمة لدعم تحسين الأوضاع الاجتماعية والمالية للمعلمين ، من خلال تطبيق المراحل المستهدفة من كادر المعلمين ، والانتهاء من مراجعة

قانون التعليم وتقديمه للبرلمان.



خامسًا: - تحسين جودة الحياة المدرسية بمراحل التعليم المختلفة ورياض الأطفال

اعتماد **15%** من إجمالي عدد المدارس الموجودة بنهاية عام 2018.

زيادة معدل القيد برياض الأطفال إلى **45%** بحلول عام 2018 ، ورفع المعدل من معلمة لكل قاعة إلى معلمتين لكل قاعة تزيد كثافتها عن **30** طفلاً ، كما ورد

بقانون الطفل ، وتوفير العدد الكافي من الزائرات الصحيات للعمل بالمدارس.

ترسيخ ممارسات الانضباط المدرسي من خلال الاستمرار في تطبيق لائحة الانضباط المدرسي وتطويرها ،

الاستمرار في برنامج القرائية ؛ لتحسين مهارات القراءة والكتابة ، وتكثيف البرامج العلاجية والمهارات الحسابية.

استكمال تطوير المقررات العلمية وتحويلها إلى مقررات تفاعلية

تطوير القناة التعليمية من حيث الشكل والمضمون ؛ بما يضمن جذب التلاميذ ، وتحقيق الاستفادة القصوى منها.

التوسع في تنفيذ برنامج التغذية المدرسية ، من حيث النوعية والجودة ؛ لتصل إلى نسبة **85%** من التلاميذ بحلول عام 2018 مع التركيز على الفئات الأكثر

احتياجًا ، على أن تتكفل المدارس الرسمية للغات والمدارس الخاصة ، والمعاهد القومية ، بتوفير وجبة مدرسية لتلاميذها ،

التوسع في تنفيذ برنامج تأمين الطلاب بالتعاون مع الوزارات المعنية الأخرى .(الوقاية من المخدرات ، الكشف على سائقي الإطوبيسات ، حماية وتأمين

المدارس)

استكمال إتاحة مصادر التعلم الإلكترونية التفاعلية للطلاب ، والمعلم ، والفصل من خلال توفير النسخ الإلكترونية للكتب ، واستخدام السحابة

الإلكترونية.

استكمال وتحديث البنية التحتية التي تخدم نظم المعلومات الإدارية ، وميكنة العمل في **25%** من الإدارات التعليمية.

الدعم التكنولوجي لنظام المتابعة والتقويم المستمر والشامل للأداء على مستوى النظام التعليمي ، وذلك بتدريب ما يقرب من **5** آلاف من الكوادر اللازمة

للدعم الفني التكنولوجي.



سادسًا: - دعم وتطوير الأنشطة التربوية

دعم الأنشطة الثقافية والفنية والاجتماعية من خلال:

تحديث قاعدة بيانات المكتبات المدرسية ومحتواها سنويًا.

استكمال مشروع الفهرس الموحد بمعدل زيادة **25%** سنويًا.

استكمال مشروع المكتبة الإلكترونية بمعدل زيادة **25%** سنويًا.

الالتزام بإنشاء القاعات التي تسمح بممارسة النشاط المسرحي ، والإذاعي ، والصحفي ، والموسيقي ، والفنون التشكيلية ، والاقتصاد المنزلي ، خاصة في المدارس التي تنشأ حديثًا.

ترسيخ آليات الديمقراطية ، وتنمية روح الانتماء من خلال تنفيذ الأنشطة السنوية للرحلات ، والمعسكرات ، والبرلمان المدرسي ، وقوافل الرعاية الاجتماعية ، والأنشطة الفنية المختلفة. ؛ ليلعب المستهدف سنويًا **5** ملايين طالب بنهاية عام 2018.

دعم النشاط الرياضي والكشفي والإرشادي من خلال:

تنفيذ مشروع الثقافة الرياضية وتعميمه على جميع مدارس الجمهورية ، وتعميم البطاقة الرياضية على جميع التلاميذ الملتحقين بالصف الأول الابتدائي حتى عام 2018.



سابعًا: - دعم دور المشاركة المجتمعية في تحسين جودة العملية التعليمية



تطوير وصيانة **1500** مدرسة على مستوى الجمهورية سنويًا.

إنشاء **100** مدرسة تعليم مجتمعي سنويًا.

تنفيذ برامج توعوية ثقافية ، وصحية ، وبيئية ، واجتماعية لعدد **5** ملايين طالب وطالبة.

تنمية مهارات الإخصائيين الاجتماعيين ، ومجالس الأمناء ، وكوادر إدارات المشاركة المجتمعية لعدد **2000** مشارك.

تدريب **4700** ميسرة بمدارس التعليم المجتمعي.

رعاية ذوي الإعاقة في **300** مدرسة.

تنفيذ **10** قوافل طبية علاجية بمتوسط **10** آلاف حالة سنويًا.

صيانة **1750** مدرسة تعليم مجتمعي.



ثامناً: - دعم مدارس الدمج لذوي الإعاقة والمتفوقين والموهوبين

□ تدريب 5 آلاف معلم ، وإخصائي بمدارس الدمج ، وذوي الإعاقة سنويًا.

□ فتح 400 فصل لذوي الإعاقة البصرية والسمعية في عدد من محافظات الجمهورية.

□ تفعيل الأنشطة التربوية الصفية بمدارس ذوي الإعاقة من خلال تنفيذ مسابقة لمسرح المناهج الدراسية.

□ تنفيذ البطولة المدرسية الرياضية بمشاركة 2700 طالب وطالبة سنويًا.

□ تنفيذ برنامج لرفع وعي المسؤولين وأولياء الأمور بالإعاقة والمعوقين.

□ التنمية المهنية للعاملين بمدارس التفوق ، ودعم منظومة التفوق والموهبة بالتجهيزات المطلوبة للمدارس.

□ التوسع في إنشاء مدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا ؛ لكي تصل إلى 18 مدرسة مع نهاية عام 2018.

□ استكمال دعم البنية التحتية للتفوق والموهبة من خلال تأسيس 24 مركزًا للتفوق والموهبة على مستوى المديرية التعليمية.

دعم ممارسات الجودة والحوكمة والإصلاح المؤسسي والإداري للتعليم الفني ، من خلال تفعيل خطة تطوير مؤسسي شاملة ، وإعادة هيكلة لقطاع

التعليم الفني.

ربط مخرجات التعليم الفني بمؤسسات الإنتاج من خلال استمرار تطوير مناهج التعليم الفني ، وفقاً للمهارات المطلوبة بسوق العمل.

التوسع في التعليم والتدريب المزدوج بنسبة زيادة سنوية **15%** ؛ لتصل نسبته الى **60%** من التعليم.

تفعيل المشروعات والمبادرات الابتكارية في التعليم الفني ، من خلال تأسيس **3** مجمعات تكنولوجية جديدة والتوسع فيها ، وتحويل **27** مدرسة فنية

الى مجمعات تكنولوجية.



وزارة التربية والتعليم
تاسعًا: - تطوير منظومة التعليم الفني





عاشراً: دعم محو الأمية

وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

حيث تهدف الحكومة إلى محو أمية عدد 4 ملايين فرد ، من خلال مشاركة كافة المعينين الجدد بالجهاز الإداري ؛ أسوة
بمشاركة 30 ألف معلم بالتربية والتعليم سنويًا لمحو أمية مليون دارس ، وزيادة عدد الجمعيات الأهلية المشاركة في برنامج
محو الأمية ، ورفع نسبة مشاركة أعداد طلاب الجامعات.

شكرًا لكم

وزارة التربية والتعليم