

نحو حياة أفضل في الريف المصري

مؤشر قياس جودة الحياة وخطة عمل التحسين



محافظة القليوبية



المحتوي

1. لماذا المشروع؟
2. الهدف من المشروع
3. خطوات المشروع المتبعة
4. مكونات جودة الحياة وأسباب اختيارها
5. نتائج محافظة القليوبية
6. الخطوات التالية
7. التحديات

لماذا أهتم المركز بالمشروع؟

1. واقع صنع القرار في مصر



نجاح محدود للخطط التنموية

ما لا يمكن قياسه

لا يمكن تخطيطه

ولا يمكن تحسينه

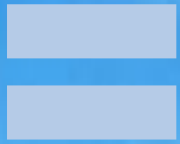
....واقع جديد لصنع القرار في مصر



خطط تنموية ناجحة

2. المفهوم السائد للتنمية المستدامة

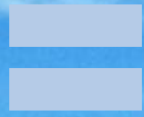
العدالة
التعويضية



العدالة
الاجتماعية

متوسط نصيب
الفرد من
الناتج المحلي
الإجمالي

العدالة
التعويضية



العدالة
الاجتماعية

متوسط نصيب
الفرد من
الناتج المحلي
الإجمالي

الصحة

الثقافة

التعليم

العدالة
الاجتماعية

بمفهوم الانصاف

سياسات
التنمية
المحلية

البنية التحتية

حق الفرد
في

التوزيع الكفاء
للموارد



3. التوجه الاستراتيجي للمركز

تحقيق تنمية مستدامة على أسس سليمة
من خلال الجمع بين الكفاءة الاقتصادية والعدالة الاجتماعية



3. التوجه الاستراتيجي للمركز

تحقيق تنمية مستدامة على أسس سليمة
من خلال الجمع بين الكفاءة الاقتصادية والعدالة الاجتماعية



من هذا المنطلق يبدأ مشروع

«قياس و تحسين جودة الحياة في الريف المصري»

هدف المشروع

هدف المشروع



1. الاستفادة من مسح الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء في وضع السياسات

2. وضع مؤشر لجودة الحياة للقرى المصرية يتم من خلاله تصنيف القرى وتحديد احتياجاتها داخل المحافظات وبين المحافظات بعضها البعض



3. الوصول الي خطة عمل تفصيلية تسترشد بها الجهات الحكومية المسؤولة والجهات المهتمة بالمسؤولية الاجتماعية



خطوات المشروع المُتَبَعَة



دراسة دقيقة لنتائج مسح الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

1

2

3

4



وضع مؤشر جودة الحياة

تحديد أولويات القرى

وضع خطة العمل التفصيلية

دراسة دقيقة لنتائج
مسح الجهاز
المركزي للتعبئة
العامّة والأحصاء

1



قرية 4500

(74) سؤال تغطي
كافة المجالات التي
تعكس جودة الحياة



وضع مؤثر
جودة الحياة

2

لماذا مؤشر لجودة الحياة؟

- خطوة أولى في عمل مرصد للعدالة الاجتماعية
- وضع مؤشر كمي لتتبع التطور في جودة الحياة
- جودة الحياة لا يعكسها متغير وحيد
- سهولة إجراء مقارنات بين مختلف المحافظات
- وضع أولويات لخطط المحافظات التنموية بناء على معيار موضوعي

وتفصيلي

منهجية وضع مؤشر جودة الحياة

- تحديد الابعاد التي يتم علي أساسها قياس جودة الحياة
- ربط أسئلة من المسح في صورة مجموعات بحيث تعكس كل بعد من ابعاد جودة الحياة
- مدلول قيم المؤشر

ابعاد ومكونات جودة الحياة وأسباب
اختيارها



التعليم



الصحة



الأمن



النقل و المواصلات



الثقافة



البنية التحتية



البيئة

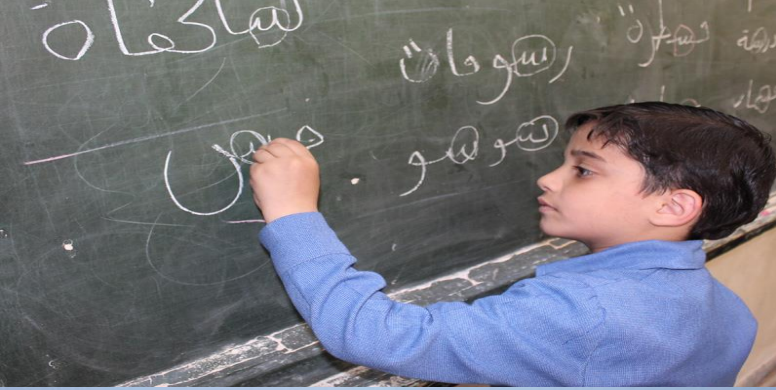
أهمية الأبعاد

• **التعليم:** «التعليم حق لكل مواطن، هدفه بناء الشخصية المصرية، والحفاظ على الهوية الوطنية، وتأسيس المنهج العلمي في التفكير، وتنمية المواهب وتشجيع الابتكار....» ~ (مادة 19 - دستور مصر)

• **الصحة:** « لكل مواطن الحق في الرعاية الصحية المتكاملة وفقا لمعايير الجودة وتكفل الدولة الحفاظ على مرافق الخدمات الصحية العامة التي تقدم خدماتها للشعب ودعمها والعمل على رفع كفاءتها وانتشارها الجغرافي العادل» (مادة 18- دستور مصر)

• **الثقافة:** «الثقافة حق لكل مواطن، تكفله الدولة وتلتزم بدعمه وإتاحة المواد الثقافية بجميع أنواعها لمختلف فئات الشعب دون تمييز بسبب القدرة الآلية أو الموقع الجغرافي.....» (مادة 47-دستور مصر)

• **البيئة:** «كل لشخص الحق في بيئة صحية سليمة و حمايتها واجب وطني» ~ (مادة 45 - دستور مصر)



أهمية الأبعاد

• النقل والمواصلات: « أهم طريق لتحقيق العدالة الاجتماعية هو توفير النقل والمواصلات » (الأمم المتحدة)

• البنية التحتية: "التقدم في مجال التنمية يجب أن يسبقه ويرافقه، ويعقبه تقدم في البنية التحتية" ~ (خير اقتصادي هندي)

• الأمن: « الحياة الآمنة حق لكل إنسان وتلتزم الدولة بتوفير الأمن والطمأنينة ولكل مقيم على أراضيها. » (مادة 59 – دستور مصر)



من اسئلة الاستبيان الي ابعاد المؤشر

البنية التحتية - المياه

ما هي مصادر المياه؟

ما هي فترات انقطاع المياه؟

البنية التحتية - الكهرباء

هل تصل الكهرباء للمنازل؟

ما هي فترات انقطاع الكهرباء؟

البنية التحتية - الإنارة

ما هي حالة أعمدة الإنارة بالطريق الرئيسي؟

ما هي حالة أعمدة الإنارة بالشوارع الفرعية؟

البنية التحتية - الطرق

ما هي حالة الطريق الرئيسي؟

ما هي حالة الطرق الفرعية بين الوحدات السكنية؟

هل يوجد تعديات علي الطريق الرئيسي؟

البنية التحتية - التليفونات

هل يتوفر؟

- سنترال حكومي
- سنترال خاص
- ابراج شبكة المحمول
- تليفونات ارضية

هل الاسر المتصلة بشبكة التليفون الأرضي؟

هل يوجد:

مكتبة للطفل

مكتبة عامة ثابتة

دار عرض سينما/ مسرح

الثقافة



المواصلات

عربات نصف نقل مهياة للاستعمال

اتوبيس/ ميني باص عام

ميني باص هيئة النقل العام

ميكرو باص خاص

التوك توك

الصحة

هل تتوفر؟

- اسعاف
- صيدلية
- مركز طبي
- مستوصف
- مستشفيات
- وحدة صحية
- عيادة طبيب خاص
- مركز تنظيم الأسرة
- مركز رعاية أمومة
- معمل تحاليل
- مكتب صحة

التعليم

هل تتوفر؟

- مدرسة ابتدائي
- مدرسة اعدادي
- مدرسة ثانوي
- مدارس فنية
- حضانات
- مدرسة فصل واحد
- محو الامية

ماذا تعني ارقام المؤشر؟

تصنف الإجابات الي ثلاث درجات رقمية يعكس كل منها درجة توفر خدمة بعينها

100

توفر كامل للخدمة

50

توفر جزئي للخدمة

0

لا تتوفر الخدمة

بعض التفاصيل عن المؤشر...

• في حالة وجود سؤال واحد يعبر عن البُعد يأخذ المؤشر مباشرة 0 او 50 او 100 حسب درجة المشكلة

• اما في حالة وجود أكثر من سؤال يعبر عن البُعد يتم حساب المؤشر بأخذ متوسط حسابي بسيط لقيم إجابات الأسئلة المتعلقة بهذا البُعد

مثلا: بُعد «الانارة» هو متوسط قيم الإجابة عن السؤالين:

ما هي حالة اعمدة
الانارة بالشوارع
الفرعية؟

ما هي حالة أعمدة
الانارة بالطريق
الرئيسي؟



بعض التفاصيل عن المؤشر ...

الخدمات التي يتم توفيرها من خلال القطاعين العام والخاص يتم حساب المؤشر من خلال أخذ متوسط مُرجح (بأوزان) بحيث يتم إعطاء وزن أكبر للخدمات المقدمة من قبل الحكومة

القطاع الخاص

القطاع العام

مدارس حكومية
ثانوي

مدارس حكومية
اساسي

مدارس
حكومية فني

مدارس
خاصة اساسي

مدارس
خاصة فني

تَحْدِيدُ أَوْلِيَاءِ الْقَرَى

3

- لتحديد أولويات القري علي مستوي كل مركز تم حساب مؤشر جودة الحياة المعدل الذي يتم حسابة من خلال معادلة إحصائية

المعني	مدى مؤشر جودة الحياة المعدل	الأولوية
الأكثر حاجة للإصلاح وتوفير الخدمة	0% - 25%	أولوية أولى (1)
	26% - 50%	أولوية ثانية (2)
	51% - 75%	أولوية ثالثة (3)
الأقل احتياجاً	76% - 100%	أولوية رابعة (4)

وضع خطة العمل

4

المواقع
الإلكترونية
للوزارات
والجهات المعنية

تحديد مهام الجهات
المختلفة ومسؤوليات
التنفيذ علي مستوي
المحافظة

تحديد الجهات
المسؤولة

البيانات الواردة
من المحافظات

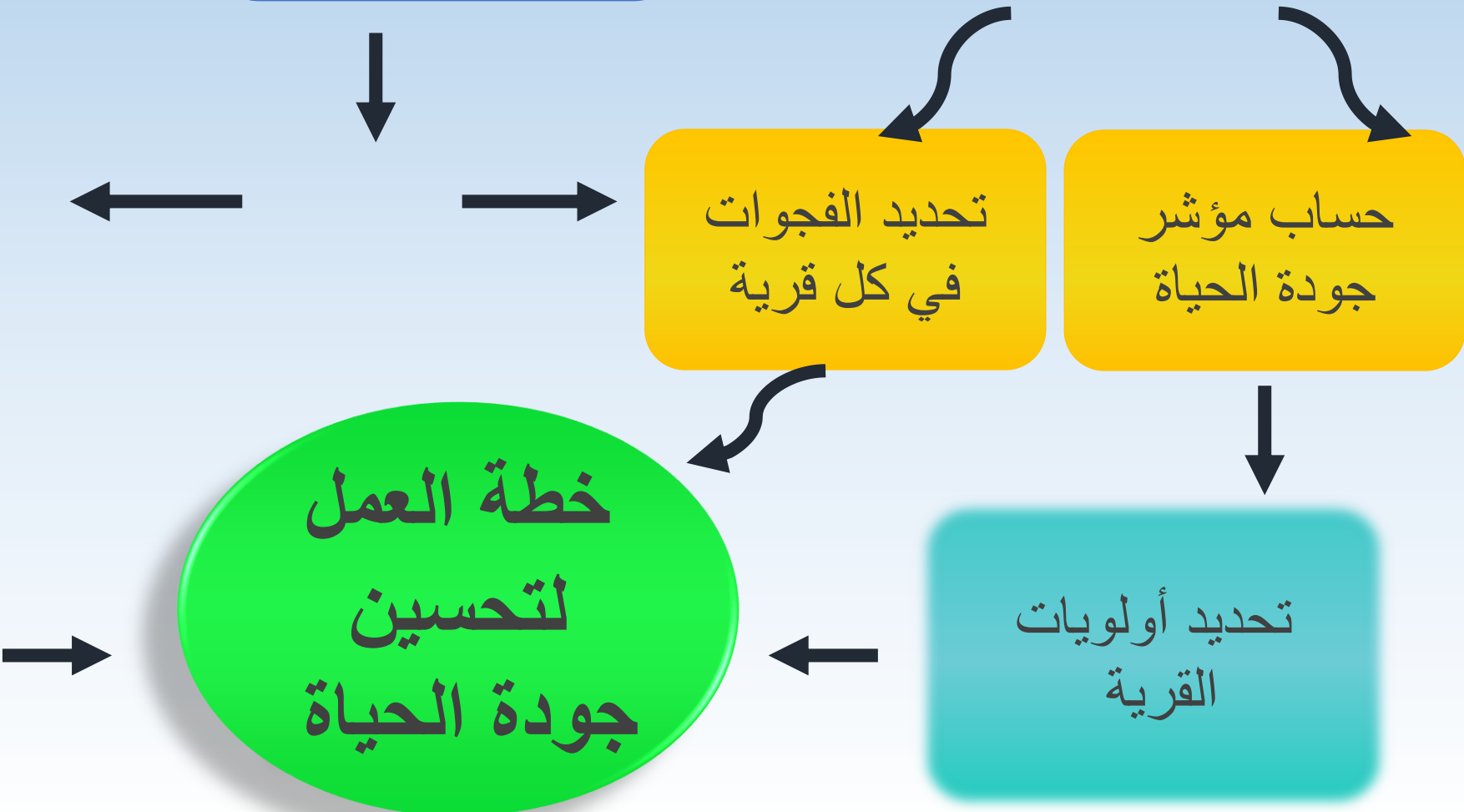
مسح الجهاز
المركزي للتعبة
العامة والاحصاء

تحديد الفجوات
في كل قرية

حساب مؤشر
جودة الحياة

تحديد أولويات
القرية

خطة العمل
لتحسين
جودة الحياة



محتوي خطة العمل

المسؤولية	القرى بكل مركز	البعد

نتائج محافظة القليوبية*



*نتوجه بالشكر للسيد الدكتور رضا فرحات محافظ القليوبية لما ابداه من تعاون في توفير البيانات والمعلومات اللازمة لاستكمال التحليل

معلومات عامة عن المحافظة

توزيع محطات المياه والكهرباء في محافظة القليوبية

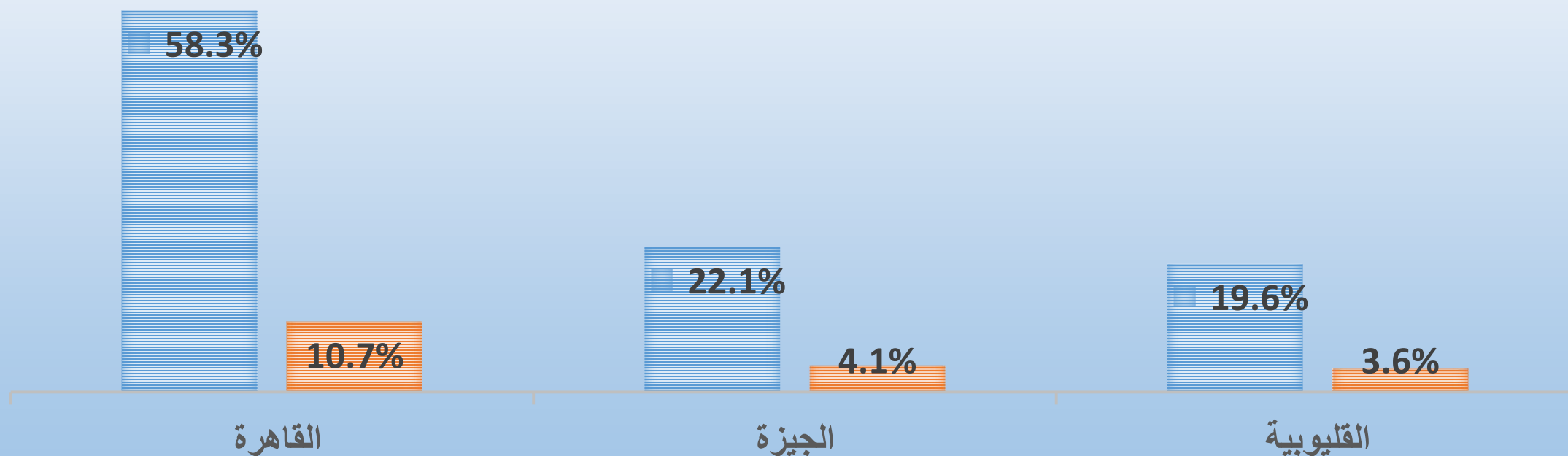


المصدر: الموقع الإلكتروني لمحافظة القليوبية، 2016

القيمة	المتغير
5.1 مليون	عدد السكان (1/1/2015)
1072.72 كم ²	المساحة الكلية (1/7/2014)
95.4 %	نسبة المساحة المأهولة للمساحة الكلية (1/7/2014)
14.1 %	معدل البطالة (15 سنة فأكثر) 2013
92	عدد وحدات صحة الأسرة (2013)
60	عدد مراكز الإسعاف بالمحافظة (2013)
3	عدد الجمعيات الثقافية (2013)
2	عدد دور عرض الأفلام السينمائية (2013)
4	عدد محطات الكهرباء
102	عدد محطات المياه
45	عدد محطات الصرف الصحي

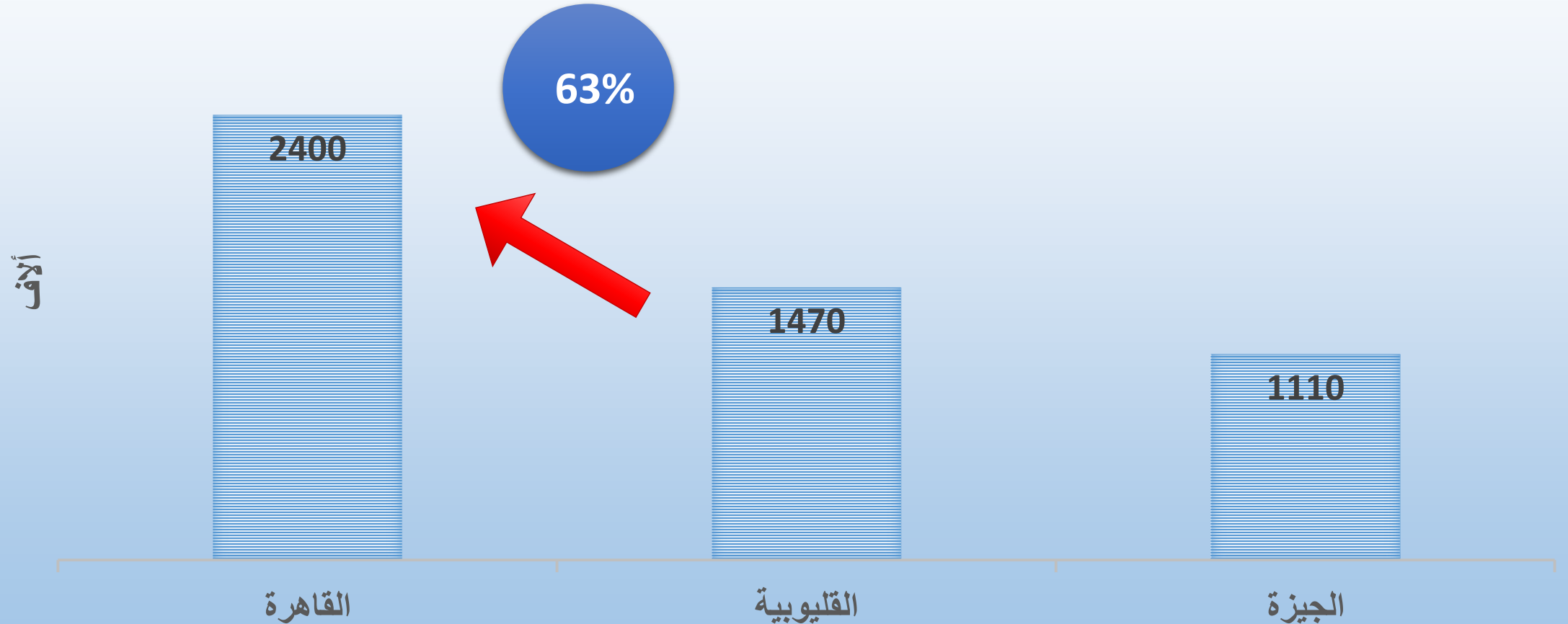
نصيب محافظة القليوبية من إجمالي الاستثمارات الجمهورية وإقليم القاهرة الكبرى خلال العام المالي (2015/2016)

■ النصيب من إستثمارات الجمهورية ■ النصيب من إستثمارات الإقليم

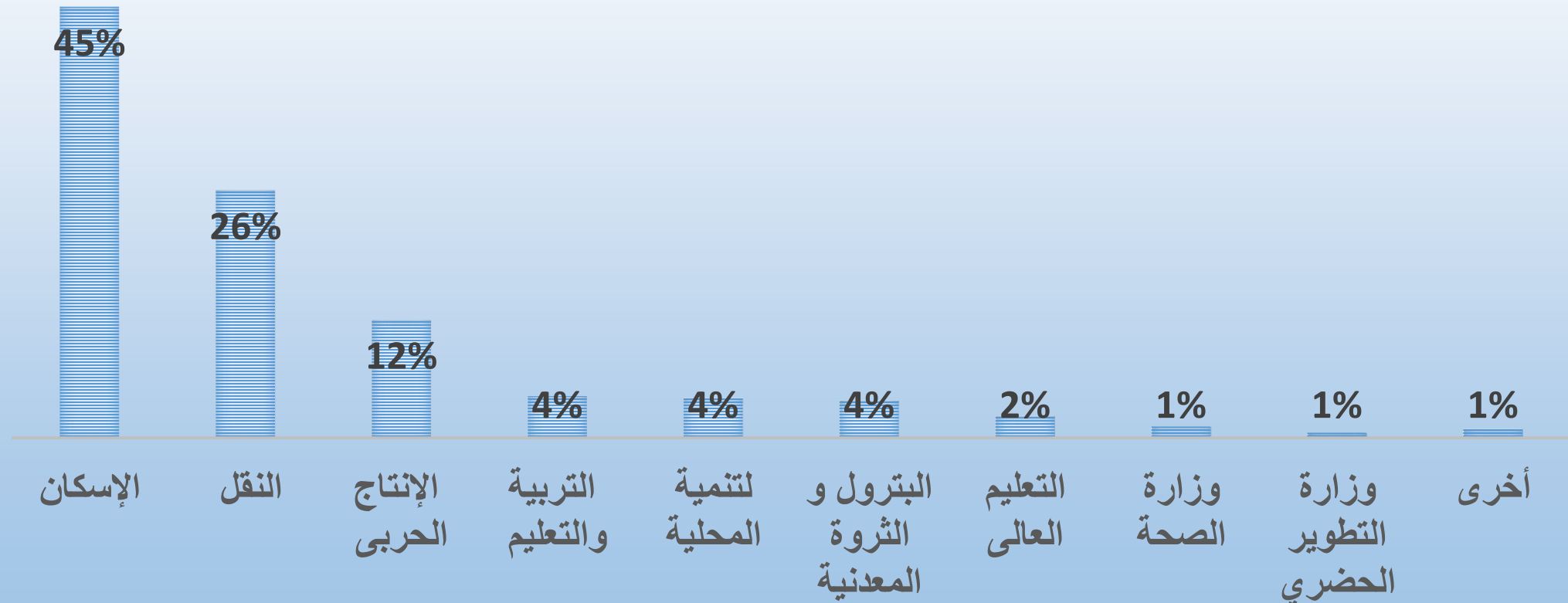


الاستثمارات مع الأخذ في الاعتبار عدد السكان

نصيب الفرد من الاستثمارات بمحافظات الاقليم



توزيع استثمارات الوزارات المختلفة داخل محافظة القليوبية خلال العام المالي (2015/2016)

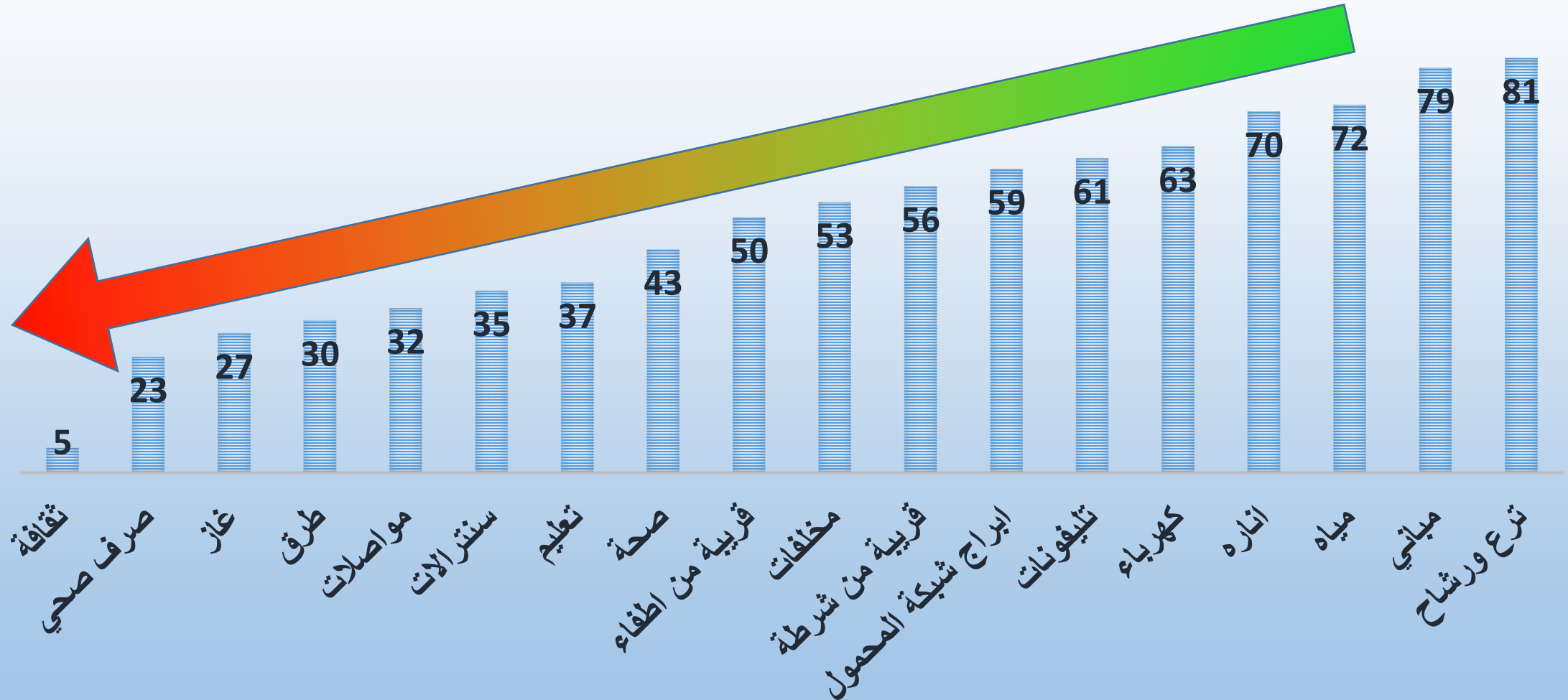


المصدر: تحليل المركز لبيانات خطة التنمية الاقتصادية 2015/2016

نتائج حساب المؤشر

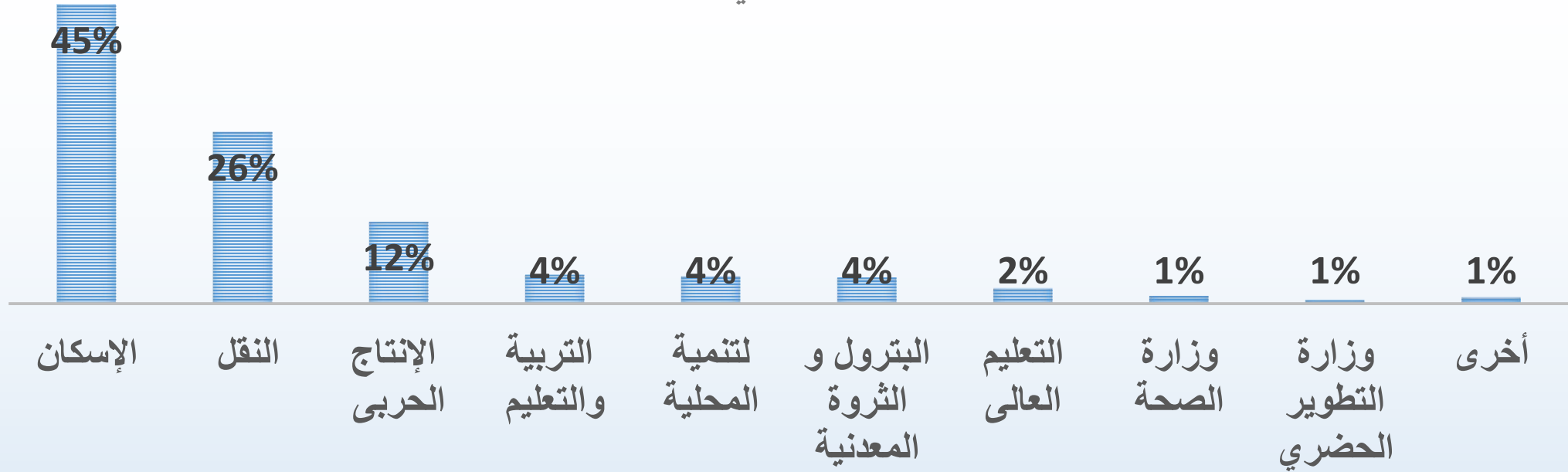
- النتائج حسب البعد
- النتائج علي مستوي مراكز المحافظة
- النتائج حسب البعد ومراكز المحافظة

ابعد جودة الحياة في المحافظة



المصدر: حساب وتحليل المركز لبيانات مسح قري مصر للجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

استثمارات الدولة في محافظة القليوبية



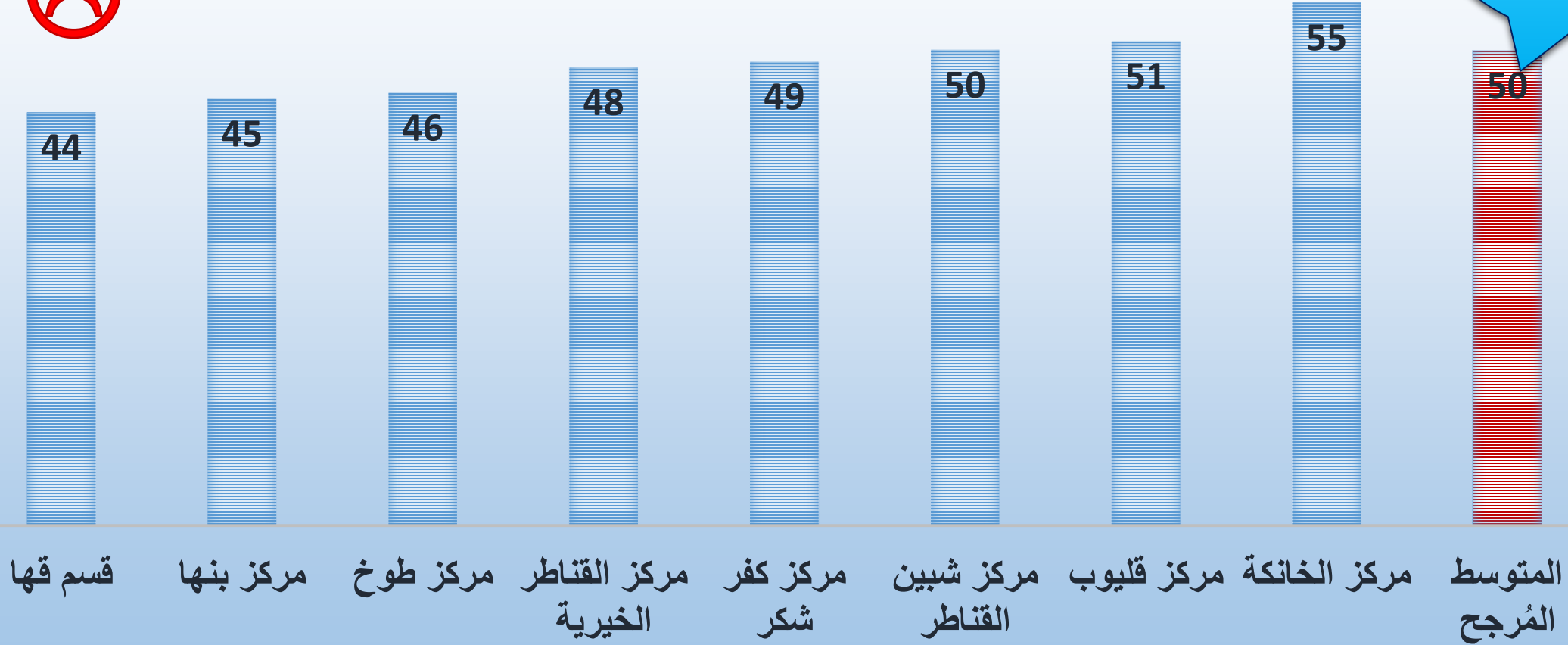
أولويات الاحتياجات للمحافظة



مؤشر جودة الحياة لمراكز المحافظة



جودة الحياة
في محافظة
القليوبية



المصدر: حساب وتحليل المركز لبيانات مسح قري مصر للجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

القليوبية	مركز الخانكة	مركز قليوب	مركز شبين القناطر	مركز كفر شكر	مركز القناطر الخيرية	مركز طوخ	مركز بنها	قسم قها	البعد
5	15	4	0	6	0	3	11	0	ثقافة
23	29	15	7	30	26	20	28	25	صرف صحي
27	42	31	26	18	35	32	32	0	غاز
30	19	22	40	36	25	25	37	33	طرق
32	48	37	29	37	26	25	26	27	مواصلات
35	78	39	34	28	18	23	43	20	سنترات
37	46	43	34	30	38	38	41	26	تعليم
43	70	59	40	31	54	36	38	19	صحة
50	69	56	56	36	47	52	32	50	اطفاء
53	38	43	64	55	63	51	46	61	مخلفات
56	62	56	81	55	53	54	37	50	شرطة
59	92	83	67	36	53	52	39	50	شبكة المحمول
61	69	61	49	84	56	58	62	50	تليفونات
63	54	71	63	70	71	61	55	63	كهرباء
70	62	75	67	91	68	69	56	75	اناره
72	50	68	76	83	76	69	75	75	مياه
79	74	87	85	82	86	73	80	63	مباني
81	77	72	89	75	76	80	76	100	ترع ورشاح
49	55	51	50	49	48	46	45	44	جودة الحياة

البعد	قسم قها	مركز بنها	مركز طوخ	مركز القناطر الخيرية	مركز كفر شكر	مركز شبين القناطر	مركز قليوب	مركز الخانكة	القليوبية
ثقافة	0	11	3	0	6	0	4	15	5
صرف صحي	25	28	20	26	30	7	15	29	23
غاز	0	32	32	35	18	26	31	42	27
طرق	33	37	25	25	36	40	22	19	30
مواصلات	27	26	25	26	37	29	37	48	32
سنترات	20	43	23	18	28	34	39	78	35
تعليم	26	41	38	38	30	34	43	46	37
صحة	19	38	36	54	31	40	59	70	43
اطفاء	50	32	52	47	36	56	56	69	50
مخلفات	61	46	51	63	55	64	43	38	53
شرطة	50	37	54	53	55	81	56	62	56
شبكة المحمول	50	39	52	53	36	67	83	92	59
تليفونات	50	62	58	56	84	49	61	69	61
كهرباء	63	55	61	71	70	63	71	54	63
اناره	75	56	69	68	91	67	75	62	70
مياه	75	75	69	76	83	76	68	50	72
مباني	63	80	73	86	82	85	87	74	79
ترع ورشاح	100	76	80	76	75	89	72	77	81
جودة الحياة	44	45	46	48	49	50	51	55	49

البعد	قسم قها	مركز بنها	مركز طوخ	مركز القناطر الخيرية	مركز كفر شكر	مركز شبين القناطر	مركز قليوب	مركز الخانكة	القليوبية
ثقافة	0	11	3	0	6	0	4	15	5
صرف صحي	25	28	20	26	30	7	15	29	23
غاز	0	32	32	35	18	26	31	42	27
طرق	33	37	25	25	36	40	22	19	30
مواصلات	27	26	25	26	37	29	37	48	32
سنترات	20	43	23	18	28	34	39	78	35
تعليم	26	41	38	38	30	34	43	46	37
صحة	19	38	36	54	31	40	59	70	43
اطفاء	50	32	52	47	36	56	56	69	50
مخلفات	61	46	51	63	55	64	43	38	53
شرطة	50	37	54	53	55	81	56	62	56
شبكة المحمول	50	39	52	53	36	67	83	92	59
تليفونات	50	62	58	56	84	49	61	69	61
كهرباء	63	55	61	71	70	63	71	54	63
اناره	75	56	69	68	91	67	75	62	70
مياه	75	75	69	76	83	76	68	50	72
مباني	63	80	73	86	82	85	87	74	79
ترع ورشاح	100	76	80	76	75	89	72	77	81
جودة الحياة	44	45	46	48	49	50	51	55	49

البعد	قسم قها	مركز بنها	مركز طوخ	مركز القناطر الخيرية	مركز كفر شكر	مركز شبين القناطر	مركز قليوب	مركز الخانكة	القليوبية
ثقافة	0	11	3	0	6	0	4	15	5
صرف صحي	25	28	20	26	30	7	15	29	23
غاز	0	32	32	35	18	26	31	42	27
طرق	33	37	25	25	36	40	22	19	30
مواصلات	27	26	25	26	37	29	37	48	32
سنترات	20	43	23	18	28	34	39	78	35
تعليم	26	41	38	38	30	34	43	46	37
صحة	19	38	36	54	31	40	59	70	43
اطفاء	50	32	52	47	36	56	56	69	50
مخلفات	61	46	51	63	55	64	43	38	53
شرطة	50	37	54	53	55	81	56	62	56
شبكة المحمول	50	39	52	53	36	67	83	92	59
تليفونات	50	62	58	56	84	49	61	69	61
كهرباء	63	55	61	71	70	63	71	54	63
اناره	75	56	69	68	91	67	75	62	70
مياه	75	75	69	76	83	76	68	50	72
مباني	63	80	73	86	82	85	87	74	79
ترع ورشاح	100	76	80	76	75	89	72	77	81
جودة الحياة	44	45	46	48	49	50	51	55	49

46 قرية في المحافظة تمثل أولوية الأولى (الأكثر احتياجاً)



مركز شبين القناطر: 9	(25%)
مركز الخانكة: 2	(15%)
مركز القناطر الخيرية: 5	(29%)
مركز طوخ: 11	(23%)
مركز كفر شكر: 7	(32%)
مركز بنها: 9	(22.5%)
مركز قليوب: 2	(11%)
قسم قها: 1	(50%)

نموذج جزئي من خطة عمل مركز قها

ملاحظات	المسئولية	القرى*		المتغير
		الناصرية	الحسانية	
		5	5	عدد السكان (الاف)
ضرورة إجراء بحث حالة للتأكد من عدم وجود مسكن آخر	<ul style="list-style-type: none"> المحافظة فيما يخص توفير الاراضي وزارة الإسكان فيما يخص التمويل 	إسكان اجتماعي	إسكان اجتماعي	طبيعة بناء المساكن
	الوحدة القروية التابع لها القرية	إصلاح مباني/إسكان بديل	إصلاح مباني/إسكان بديل	سلامة المباني

المباني

نموذج جزئي من خطة عمل مركز كفر شكر

الملاحظات	المسئولية	القرى*						المتغير	
		المنشأة الصغرى	الصفين	الشقر	الزمرونية	البقاشين	اسنيت		
		13	4	13	5	12	20		
								عدد السكان (الاف)	
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	الوحدة القروية التابع لها القرية	إزالة التعديلات	إزالة التعديلات	إزالة التعديلات	إزالة التعديلات	إزالة التعديلات	إزالة التعديلات	التعديلات على الطريق	الطرق وبنيتها
	الوحدة القروية التابع لها القرية	✓	✓	توصيل الانارة	✓	✓	✓	الإنارة بالطريق الرئيسي	
	الوحدة القروية التابع لها القرية	✓	✓	توصيل الانارة	✓	✓	✓	الإنارة بالطرق الفرعية	
	ديوان عام المحافظة / مديرية الطرق	إصلاح الطريق	إصلاح الطريق	إصلاح الطريق	إصلاح الطريق	إصلاح الطريق	✓	حالة الطريق الرئيسي	
	ديوان عام المحافظة / مديرية الطرق	إصلاح الطريق	إصلاح الطريق	اصلاح الطريق واستكمال أعمال الرصف	رصف الطريق	رصف الطريق	رصف الطريق	حالة الطرق الفرعية	
	مديرية الري	✓	✓	✓	ترع	✓	✓	وجود ترع	
قد يحتاج الامر الي نزع الملكية للمنفعة العامة للأرض التي سيقام عليها	مديرية الري	رشاح	✓	رشاح	رشاح	✓	رشاح	وجود رشاح	

* لا تشمل جميع القرى

نموذج جزئي من خطة عمل مركز شبين القناطر

الملاحظات	المسئولية	القرى*					المتغير	عدد السكان (الاف)
		الصحافة 9	الحياتية 4	الجزئية 5	الجماعة 20	الأحرار 71		
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	وزارة الكهرباء							شبكة الكهرباء
	شركة الكهرباء التابع لها المحافظة	إنقطاع شبه يومي	إنقطاع شبه يومي	إنقطاع شبه يومي	إنقطاع أسبوعي	انقطاع شبه يومي		انقطاع الكهرباء
اشتراطات المستودع تتضمن أن يكون داخل الكردون وفي نفس الوقت بعيدا عن السكن مما يحد من الأراضي المتاحة	مسئولية القطاع الخاص في حالة توافر الشروط	مستودع غاز	مستودع غاز	مستودع غاز	مستودع غاز	✓		خدمه الغاز
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	فرع الشركة القابضة لمياه الشرب والصرف الصحي بالمحافظة	انقطاع اسبوعي	انقطاع شبه يومي	انقطاع شبه يومي	انقطاع شبه يومي	انقطاع شبه يومي		انقطاع المياه
	الجهاز التنفيذي لمياه الشرب والصرف الصحي	إدخال الشبكة	إدخال الشبكة	إدخال الشبكة	إدخال الشبكة	إدخال الشبكة		شبكة المجارى
		✓	✓	✓	✓	✓		التليفونات الأرضية
أحيانا تكون المشكلة في عدم وجود خطوط في البوكس	الشركة المصرية للاتصالات	التوصيل بالشبكة	التوصيل بالشبكة		التوصيل بالشبكة	التوصيل بالشبكة		نسبة الاسر المتصلة بشبكة التليفون الأرضي
مراعاة إنشاء أبراج المحمول بعيدا عن المساكن	شركات المحمول الثلاث	✓	✓	✓	✓	✓		ابراج شبكة المحمول
لا يشترط أن يوجد سنترال في كل قرية ويمكن أن يخدم	الشركة المصرية للاتصالات	سنترال حكومي	سنترال حكومي	سنترال حكومي	سنترال حكومي	سنترال حكومي		* لا تشترط المبيعات الحكومية

التيه التحليل

نموذج جزئي من خطة عمل مركز القناطر

الملاحظات	المسئولية	القرى*										عدد السكان (الاف)	توافر الخدمات الشرطية	الأمن
		شبرا شهاب	سنديس	بهادة	باسوس	المنيرة	العامرية	الخرقاينة	البرادعة وخلوتها	الأخمين	أجهور الصغرى			
		17	16	14	85	22	4	28	32	7	19	76		
يراعى قرب القرى من بعضها عند توفير الخدمة	المحافظة بالتنسيق مع وزارة الداخلية	✓	✓	✓	✓		الخدمات الشرطية	الخدمات الشرطية	✓	الخدمات الشرطية	✓	✓		
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	المحافظة بالتنسيق مع وزارة الداخلية	خدمات المطافىء	✓	خدمات المطافىء	خدمات المطافىء	✓	خدمات المطافىء	خدمات المطافىء	✓	خدمات المطافىء	✓	خدمات المطافىء	توافر خدمات المطافىء	

نموذج جزئي من خطة عمل مركز الخانكة

الملاحظات	المسئولية	القرى*									عدد السكان (الاف)	المتغير
		مزعة الجبل الأصفر	كفر عيبان	كفر حمزة	عرب العيايدة	المنية	المنابيل	القلج	الجبل الأصفر	أبو زعل		
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة جهود المحافظة وما تحتاج لاستكمالها	الوحدة القروية التابع لها القرية	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	إزالة المخلفات	✓	إزالة المخلفات*	نظافة الشوارع
أهمية متابعة الشركات الخاصة في الانتظام ومراعاة فروق تسعير الخدمة	الوحدة القروية التابع لها القرية	✓	الاية لجمع القمامة من المنازل	الاية لجمع القمامة من المنازل	✓	الاية لجمع القمامة من المنازل	الاية لجمع القمامة من المنازل	الاية لجمع القمامة من المنازل	✓	✓	الاية لجمع القمامة من المنازل	التخلص من القمامة بأسلوب سليم
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	الوحدة القروية التابع لها القرية	✓	✓	مدفن صحي	مدفن صحي	مدفن صحي	✓	✓	مدفن صحي	✓	مدفن صحي	قريبة من القرى مقلب زباله

نموذج جزئي من خطة عمل مركز طوخ

الملاحظات	المسئولية	القرى *								عدد السكان (الاف)	المتغير
		السياف	السفارين	الدير	الحصو	الحصاة	الابيار	أكباد	أجوى		
		15	8	44	5	15	9	4	43		
لا بد من توافر مدرسة للتعليم الأساسي بكل قرية	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة التربية والتعليم فيما يخص بناء المدرسة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التعليم الأساسي
لا يشترط إقامة مدرسة ثانوي في كل قرية، ويمكن إنشاء مدرسة تخدم مجموعة من القرى المتقاربة	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة التربية والتعليم فيما يخص بناء المدرسة	مدرسة ثانوي حكومي	مدرسة ثانوي حكومي	✓	مدرسة ثانوي حكومي	مدرسة ثانوي حكومي	✓	مدرسة ثانوي حكومي	✓	التعليم الثانوي (عام وفني)	
لا يشترط إقامة مدرسة ثانوي فني في كل قرية، ويمكن إنشاء مدرسة تخدم مجموعة من القرى المتقاربة	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة التربية والتعليم فيما يخص بناء المدرسة	مدرسة فني زراعي وتجاري وصناعي	مدرسة فني زراعي وتجاري	مدرسة فني زراعي وصناعي وتجاري	إنشاء مدارس فني زراعي وتجاري	مدرسة فني زراعي وصناعي وتجاري	مدرسة فني زراعي	مدرسة فني زراعي	مدرسة فني زراعي	مدرسة فني زراعي	التعليم الثانوي (عام وفني)
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الحكومية الفعلية وجهود المجتمع المدني في هذه المتغيرات	مديرية التضامن	✓	حضانات حكومية	✓	✓	✓	✓	حضانات حكومية	✓	✓	حضانات
	الهيئة العامة لتعليم الكبار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فصول محو أمية	✓	✓	محو أمية

* لا تشمل جميع القرى

نموذج جزئي من خطة عمل مركز بنها

الملاحظات	المسئولية	القرى*					المتغير	عدد السكان (الاف)
		الرملة	الساحل	الشموت	بنهدة	بنها		
		32	5	25	14	227		
مع مراعاة تحديد نوعية المستشفى التي ستقام سواء (مستشفى عام أو مستشفى مركزي (أ) أو مستشفى مركزي (ب)) بناء على عدد السكان بالقرية	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة الصحة	مستشفى حكومي ومركز طبي	مستشفى حكومي ومركز طبي	مستشفى حكومي ومركز طبي	✓	مستشفى حكومي ومركز طبي	مستشفى / مركز طبي	
الوحدة الصحية تكون شاملة مركز رعاية أمومة وطفولة ومركز تنظيم أسرة	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة الصحة	مركز رعاية أمومة وطفولة ومكتب صحة وتنظيم أسرة	مركز رعاية أمومة وطفولة ومكتب صحة	مركز رعاية أمومة وطفولة وتنظيم أسرة		مركز رعاية أمومة وطفولة وتنظيم أسرة	وحدة صحية/ مركز تنظيم أسرة/ رعاية أمومة وطفولة / مكتب صحة	الصحة
يراعى قرب القرى من بعضها	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة الصحة	اسعاف	✓	✓	✓	اسعاف	اسعاف	
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	• (المحافظة – أراضي من الأوقاف – التبرع من الأهالي) فيما يخص توفير الأراضي وزارة الصحة	✓	✓	✓	✓	معمل تحاليل	أخرى	

نموذج جزئي من خطة عمل مركز قليبوب

الملاحظات	المسئولية	القرى*								المتغير
		سنديون	زاوية النجار	حلاية وكفر السبيل	بلقس	الصباح	السد	الإصلاح الزراعي	أبو سنة	
		37	19	11	90	7	20	10	12	عدد السكان (الآف)
لتحديد اطار زمني نحتاج الى مراجعة المرحلة التي وصلت اليها الاستثمارات الفعلية في هذه المتغيرات	ديوان عام المحافظة	نقل عام	نقل عام	نقل عام	نقل عام	نقل عام	✓	نقل عام	✓	النقل والموصلات
	وزارة الثقافة	✓	مكتبة عامة وللطفل	مكتبة عامة وللطفل	مكتبة عامة وللطفل	مكتبة عامة وللطفل	مكتبة عامة وللطفل	مكتبة عامة وللطفل	مكتبة عامة وللطفل	مكتبات
لايشترط إنشاء دار عرض سينما / مسرح في كل قرية ويمكن إنشاءها على مستوى المركز	وزارة الثقافة	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	دار عرض سينما/ مسرح	أخرى
										* لا تشمل جمع القرى

مؤشرات متابعة تنفيذ الخطة (KPIs)

■ متابعة التحسن في الابعاد المختلفة من خلال استبيان المتابعة لجهاز التعبئة العامة والاحصاء (يعاد الاستبيان كل 6 اشهر)

- إضافة بند للاستبيان يعكس حالة التطور

الانتهاء من حل المشكلة

بداية حل المشكلة

لا يوجد تغيير

■ قياس مؤشر جودة الحياة لكل بعد/ مركز/ محافظة من واقع الاستبيان الجديد والذي سيغطي فقط القرى التي تحتل أولوية أولى بالنسبة لجميع المحافظات ومقارنته مع المؤشرات السابقة وقياس نسبة التغير.

تحسن جودة الحياة

75

50

■ نسبة الاستثمارات الموجهة للقرى ذات الأولوية الاولى الي اجمالي استثمارات المحافظة

■ مدى مساهمة المجتمع المدني في تحسين جودة الحياة وفقاً للخطة



الخطوات التالية





- وضع المؤشر وخطط العمل لباقي محافظات الجمهورية
- مقارنة مؤشر جودة الحياة بين المحافظات حتى تستطيع الحكومة تحديد أولويات التدخل
- تحديث البيانات عن طريق استبيان يتم من خلال الجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء بشكل حصري لصالح المركز المصري للراصات الاقتصادية لمتابعة التطور في القرى
- رصد الاستثمارات في المحافظة بما فيها من الاستثمارات الحكومية والغير حكومية ومدى توافقها مع الاولويات
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني (تكامل الجهود)

التحديات



• في مجال التخطيط: توفر البيانات التفصيلية علي
مستوي المحافظات

• في مجال التنفيذ: محدودية الموازنة المخصصة
للمحافظة



تضامن جهود كل
الأطراف المعنية
يقلل من التحديات

....أهم رسالة

واقع جديد لصنع القرار في مصر



خطط تنموية ناجحة

ونشكر كل من ساهم في إتمام هذا
العمل ونلتقاكم قريباً في خطة
الجمهورية...