

خارطة طريق رباعية الابعاد للانطلاق بمنظومة التعليم والتدريب الفني والمهني في مصر

٢٠ نوفمبر ٢٠١٩

دوافع ECES لدراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

أهداف الدراسة

المنهجية

فريق عمل الدراسة

موضوعات الجلسات

دوافع ECES لدراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

أهداف الدراسة

المنهجية

فريق عمل الدراسة

موضوعات الجلسات

في حب التعليم و التدريب الفني

” منظومة التعليم والتدريب الفني في مصر تحتاج إلى تحسين كبير “

” الصناعة تحتاج منظومة تعليم وتدريب فني قوية بشدة “

” افتتاح مدارس تعليم فني جديدة “

” تحسين منظومة التعليم والتدريب الفني يحقق نتائج سريعة “

ومن هنا



كلها تضيف ولكن لا تقدم إجابة كافية لأهم سؤال:

كيف نحقق التحسين المطلوب علي ارض الواقع بشكل مؤثر؟

كيف نحقق التحسين المطلوب علي ارض الواقع بشكل مؤثر؟



- ✓ ما هي احتياجات الصناعة من التعليم الفني؟ لكل قطاع؟ أي حجم من المصانع؟ و في أي مكان؟
- ✓ ما هي اهم النماذج الدولية التي يمكن ان نستفيد من خبراتها بدون الحاجة لإعادة اختراع العجلة؟

من أجل الإجابة على هذه الأسئلة قرر المركز المصري للدراستات الاقتصادية القيام بهذه الدراسة بهدف:



محاولة سد الفجوة المعلوماتية التي لا يمكن تحسين
منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني بدونها



و في ذلك ينتهج المركز أسلوبه المختلف في التحليل التفصيلي
إيماناً منه بأنه الوسيلة الوحيدة التي من شأنها الوصول إلى
مقترحات لسياسات محددة

لا ندعي الإجابة عن كل الأسئلة و لكن فقط
المساهمة في سد الفجوة المعلوماتية الضرورية
وبالتالي دعم جهود الدولة بمؤسساتها المختلفة
في تحسين منظومه التعليم و التدريب الفني
والمهني بالشكل السليم الذي لا يحقق فقط
نتائج يشعر بها القطاع الصناعي ولكن قفزات
ضخمه في الأداء كما تستحقها مصر والتي
أصبحت ضرورة و ليس رفاهية لأن المنافسة
المحمومة بين الدول تحتم ذلك حتى تحتفظ
مصر بتنافسيته علي اقل تقدير.



دوافع ECES لدراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

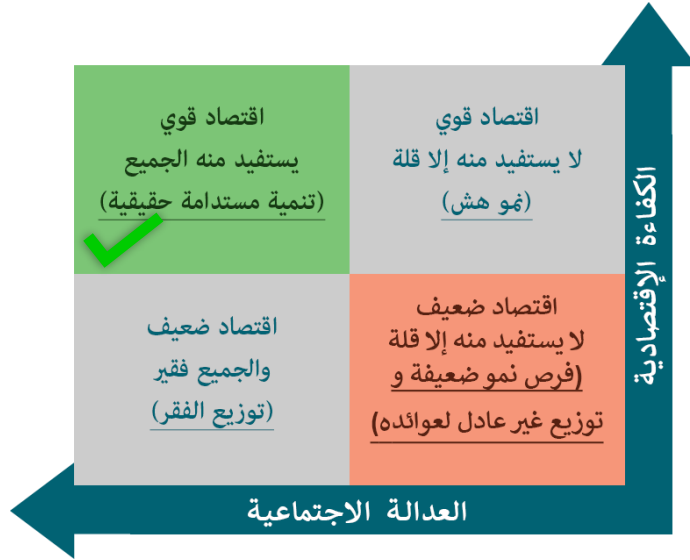
أهداف الدراسة

المنهجية

فريق عمل الدراسة

موضوعات الجلسات

هدف عام مرتبط بالتوجه المختلف لدراسات المركز



يتحقق من خلالها مبدأ الانصاف في السياسات من خلال تصميم السياسات وفقا لاحتياجات المنشآت التي تتباين قطاعيا وحجما وجغرافيا

الأهداف المحددة للدراسة

✓ التعرف على التوجهات المستقبلية للمنشآت في الصناعات التحويلية من خلال الاستبيان

و بناء عليه ومن خلال أسئلة تفصيلية تقدير احتياجات المنشآت الصناعية
في كل قطاع صناعي و بكل حجم و في كل منطقه جغرافية في مصر
من العمالة حاليا وخلال الخمس سنوات القادمة ومتطلباته

✓ تقييم الفجوة بين الوضع الحالي للمنظومة و افضل الممارسات العالمية

✓ و من كل ما سبق اقتراح السياسات الاقتصادية والاستثمارية
التفصيلية المطلوبة لتحقيق التحول المطلوب في المنظومة

✓ وصولا الي تصور لخارطة طريق رباعية الابعاد
لإصلاح المنظومة بشكل شامل وجذري



دوافع ECES لدراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

أهداف الدراسة

المنهجية

فريق عمل الدراسة

موضوعات الجلسات

- إجراء استبيان لعدد من المنشآت الصناعية حول الطلب على العمالة خلال الخمس سنوات القادمة

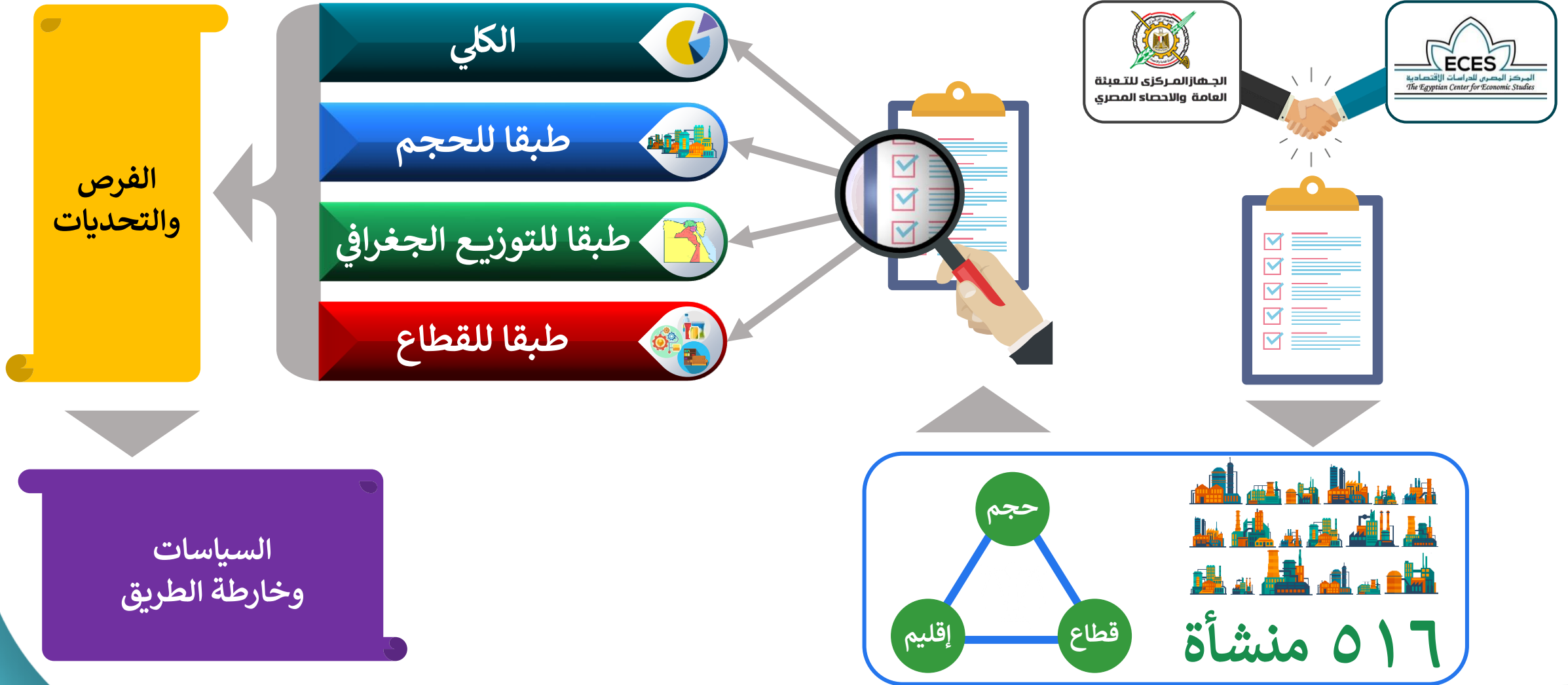
- دراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني في مصر عناصرها:
 - ✓ تقييم الوضع الحالي للمنظومة
 - ✓ دراسة وتحليل بعض التجارب الدولية المتميزة وهي سنغافورة وفنلندا وألمانيا
 - ✓ مقارنة وضع مصر بأفضل الممارسات

- إجراء لقاءات مكثفة مع الخبراء في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني وممثلين عن أطراف المنظومة المختلفة شاملة أهم المؤسسات الحكومية ذات الصلة وبعض ممثلي الجهات الداعمة ورجال الصناعة

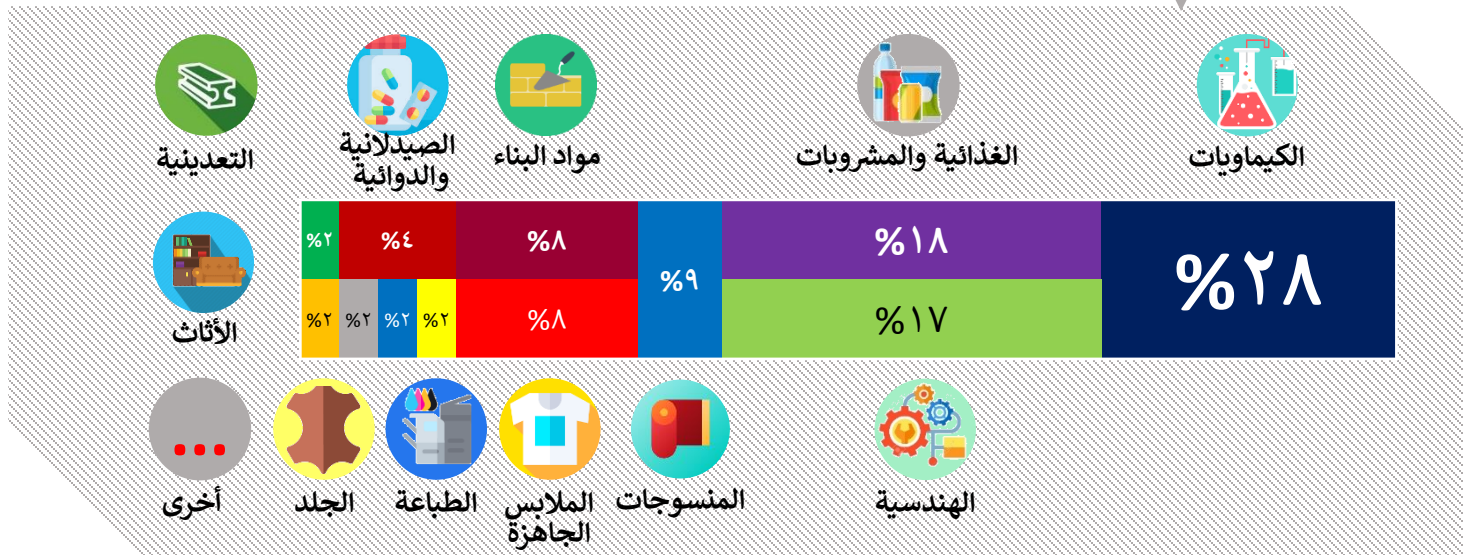
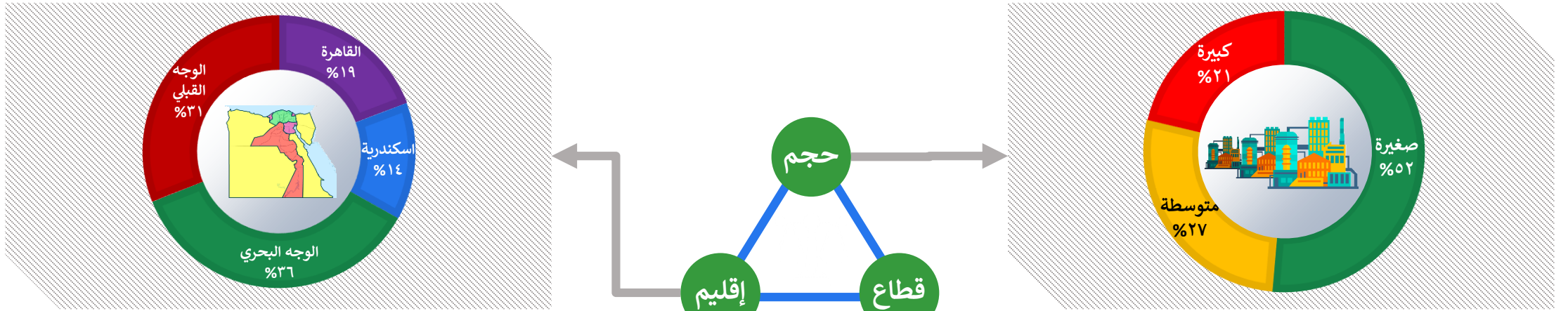
• إجراء استبيان لعدد من المنشآت الصناعية حول الطلب على العمالة خلال الخمس سنوات القادمة

• دراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني في مصر عناصرها:
✓ تقييم الوضع الحالي للمنظومة
✓ دراسة وتحليل بعض التجارب الدولية المتميزة وهي سنغافورة وفنلندا وألمانيا
✓ مقارنة وضع مصر بأفضل الممارسات

• إجراء لقاءات مكثفة مع الخبراء في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني وممثلين عن أطراف المنظومة المختلفة شاملة أهم المؤسسات الحكومية ذات الصلة وبعض ممثلي الجهات الداعمة ورجال الصناعة



عينة المسح الميداني



٥١٦ منشأة

• إجراء استبيان لعدد من المنشآت الصناعية حول الطلب على العمالة خلال الخمس سنوات القادمة

• دراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني في مصر عناصرها:
✓ تقييم الوضع الحالي للمنظومة
✓ دراسة وتحليل بعض التجارب الدولية المتميزة وهي سنغافورة وفنلندا وألمانيا
✓ مقارنة وضع مصر بأفضل الممارسات

• إجراء لقاءات مكثفة مع الخبراء في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني وممثلين عن أطراف المنظومة المختلفة شاملة أهم المؤسسات الحكومية ذات الصلة وبعض ممثلي الجهات الداعمة ورجال الصناعة

بعض التجارب الدولية الرائدة في تطوير منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

الدول التي تم اختيارها:



فنلندا



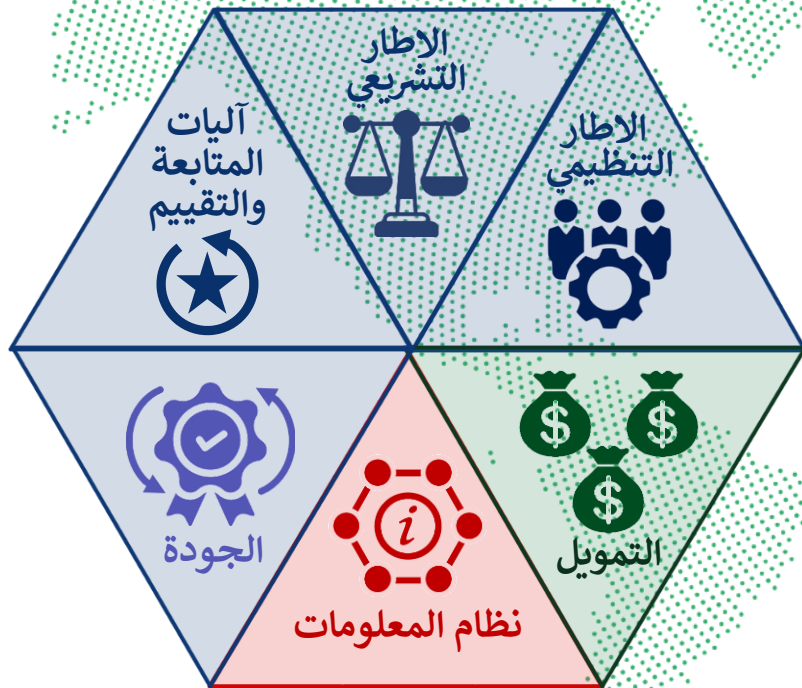
ألمانيا



سنغافورة

بعض التجارب الدولية الرائدة في تطوير منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

في كل دولة، تم التركيز علي المحاور الاتية:



معايير اختيار الدول الرائدة

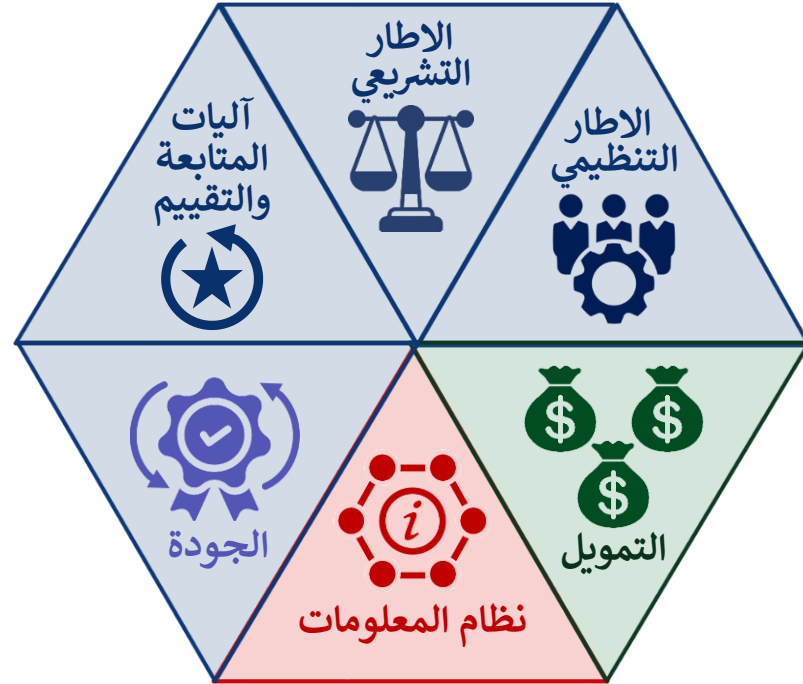
✓ نماذج للتعليم والتدريب الفني معترف بتميزها اقليميا أو دوليا

✓ ساهم التعليم والتدريب الفني دورا في إحداث طفرة في التنمية الاقتصادية/الصناعية

✓ التنوع في التجارب

مقارنة

مصر



أفضل الممارسات



- إجراء استبيان لعدد من المنشآت الصناعية حول الطلب على العمالة خلال الخمس سنوات القادمة

- دراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني في مصر عناصرها:
 - ✓ تقييم الوضع الحالي للمنظومة
 - ✓ دراسة وتحليل بعض التجارب الدولية المتميزة وهي سنغافورة وفنلندا وألمانيا
 - ✓ مقارنة وضع مصر بأفضل الممارسات

- إجراء لقاءات مكثفة مع الخبراء في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني وممثلين عن أطراف المنظومة المختلفة شاملة أهم المؤسسات الحكومية ذات الصلة وبعض ممثلي الجهات الداعمة ورجال الصناعة

دوافع ECES لدراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

أهداف الدراسة

المنهجية

فريق عمل الدراسة

موضوعات الجلسات

فريق عمل الدراسة

الفريق الأساسي



د. راما سعيد



د. سحر عبود

الفريق المعاون



أمال نور الدين



ياسمين الشواربي



محمد خاطر



حسام خاطر



أحمد فتحي



خالد وحيد

وبقية فريق عمل المركز الداعم لكل الدراسات

السفارة البريطانية للمساهمة في التمويل

الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء



British Embassy
Cairo

الجهاز المركزي للتعبئة
العامة والاحصاء المصري



دوافع ECES لدراسة منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني

أهداف الدراسة

المنهجية

فريق عمل الدراسة

موضوعات الجلسات

موضوعات الجلسات

الجلسة الأولى:

الاحتياجات المستقبلية والمشاكل الواقعية للمنشآت الصناعية مع العمالة:
نتائج استبيان المركز المصري للدراسات الاقتصادية



الجلسة الثانية:

الي أي مدي تبعد المنظومة الحالية عن أفضل الممارسات؟ وهل تحقق المنظومة
الحالية طموحات الصناعة المصرية من التعليم والتدريب الفني والمهني؟



الجلسة الثالثة:

مقترح خارطة طريق رباعية الابعاد للانطلاق بمنظومة التعليم
والتدريب الفني والمهني في مصر

